

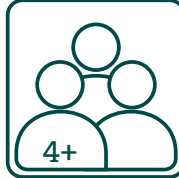


# Normal ou bizarre ? Normal oder seltsam?

Was bei uns SO ist –  
kann woanders ganz anders sein!



8-12



4+



50-60

Papier und Stifte,  
Karten „Normal oder seltsam?“,  
Kurzfilm „Typisch Deutsch!“ (Galileo/YouTube)



Normal-oder-seltsam?-Karten herunterladen



Foto: Adobe Stock

# Ziel

- Klischees, Stereotypen und Vorurteile gegenüber anderen Kulturen, Ländern und Menschen erkennen, diskutieren und hinterfragen

# Ablauf

- Raum zweiteilen: Auf der einen Seite einen Zettel mit der Aufschrift „Normale Aussage“, auf der anderen mit „Seltsame Aussage“ auslegen.
- Eine Karte „Normal oder seltsam?“ ziehen und laut vorlesen. Alle positionieren sich – je nachdem, ob sie die Aussage normal oder seltsam finden - und begründen ihre Wahl. Danach die Rückseite der Karte vorlesen. Mit den nächsten Karten wiederholen.
- Diskussion: Warum scheinen einige Gewohnheiten normal und andere seltsam? Welche Gewohnheiten kommen uns „am seltsamsten“ vor – die aus uns bekannten oder unbekanntes Kulturen?
- Entwicklung neuer Karten: Alle denken über eigene Gewohnheiten nach, die er oder sie normal findet und die andere seltsam finden könnten (z. B. sich in ein Taschentuch schnäuzen, kein Fleisch essen, Schnecken essen, Toilettenpapier benutzen).

# Erweiterung

Typisch Deutsch!

- Was ist „typisch deutsch“? Galileo-Video schauen und diskutieren: Findet ihr euch darin wieder, was der Film als „typisch deutsch“ bezeichnet? Was glaubt ihr: Finden sich Menschen aus anderen Ländern in den Klischeevorstellungen wieder, die wir über sie haben (z. B. „Alle US-Amerikaner essen Burger“)?

# Inklusiv gedacht

- Wenn Teilnehmende dabei sind, die nicht gut hören können: Karten in DIN-A3 ausdrucken und so vorzeigen, dass alle sie gut lesen können.
- Bei der Erweiterung Typisch Deutsch!: Nonverbales Video einsetzen („Interview without words: What is typically german?“/Vimeo). Malen statt sprechen: Was ist deiner Meinung nach „typisch deutsch“?